



---

SERGE ESCOTS  
LOLA DEVOLDER

# EN FINIR AVEC LES ~~PARENTS TOXIQUES~~



CARRÉ DE VIGNES ÉDITIONS

---





...

**Du même éditeur**

Déjà paru

*Mes parents se font la guerre*

de Groupiak  
Collectif d'auteurs de l'Institut  
d'anthropologie clinique  
et  
Cécile Dalnoky  
Illustratrice

Illustrations et ouvrage réalisés à Toulouse  
pour le compte de CARRÉ DE VIGNES ÉDITIONS  
par Nathalie Lavaud

ISBN : 978-2-9548021-1-4  
Dépôt légal : Février 2016  
© Carré de Vignes éditions



EN FINIR AVEC LES  
PARENTS TOXIQUES  
PARENTALITES  
EMPECHEES







---

LE PARADOXE  
DE LA PROTECTION  
DE L'ENFANCE

---





⋮

LA PARENTALITE  
TOXIQUE N'EST PAS UNE  
NOTION SCIENTIFIQUE,  
C'EST UNE METAPHORE



⋮

Malgré l'apparence que la formule se donne, la parentalité toxique n'est pas un concept scientifique.

Un concept scientifique a pour fonction de permettre l'interprétation des observations ou des expériences, et la compréhension des phénomènes étudiés.

■ ■ ' *Parents toxiques au contraire vient*  
' **mobiliser l'imaginaire et non la raison.** . . ■

Certes, cette métaphore produit des effets émotionnels et dramatiques efficaces, mais sa puissance nous induit en erreur en nous invitant à croire à des choses qui n'existent pas.

⋮

PARENTS TOXIQUES  
EST UNE



METAPHORE



⋮

Au sens propre, « toxique » renvoie à une substance dont les effets sont délétères pour le vivant (poison, venin, radioactivité...).

Les toxiques sont dangereux et il convient de prendre des mesures pour s'en protéger.

Mais la métaphore ne s'arrête pas là. Car si un parent est « toxique » :

1 Le parent devient lui-même le poison qui fait du mal par sa nature même.

2 Un poison ne peut se transformer lui-même.

3 Un poison n'a pas conscience ni intention d'être un poison.

Donc considérer un parent comme toxique anéantit toute possibilité de responsabilité et de changement.

Dans sa version bienveillante, le parent toxique est lui-même victime de parents toxiques qui eux-mêmes... etc. Le parent ne saurait alors être responsable de la toxicité qu'il a subie et qui le conduit aujourd'hui à être toxique pour son enfant.

■ ■ ■ **En ce sens, *parents toxiques* excuse la défaillance, mais occulte que nous demeurons responsables de ce que nous faisons de ce que l'on nous a fait.** ■ ■ ■

Au sens figuré, « toxique » concerne celui qui agit négativement. Dans l'expression *parents toxiques*, c'est le parent qui est désigné comme « toxique ». La métaphore nous fait alors croire à l'existence d'une qualification particulière chez certains parents : la toxicité.

Dans l'esprit de ceux qui utilisent implicitement ou explicitement la métaphore *parents toxiques*, la toxicité relève en fait de la psychopathologie, que les troubles psychiques ou psychiatriques soient avérés ou non.

**Troubles « psy » = Parent toxique = mauvais parent**



---

LES MOTS ONT UNE  
**INCIDENCE**  
SUR LA PRATIQUE



*Parents toxiques* détourne l'attention sur le parent lui-même.

Les pratiques professionnelles s'orientent et se focalisent sur la monstruosité du parent quand elles devraient se centrer sur la carence, la négligence ou la maltraitance dont l'enfant à protéger est l'objet.

■ ■ ' **La toxicité focalise sur la négativité**  
' **du parent or la protection implique de** ' ■  
**penser les besoins de l'enfant.** ' ■ ■



---

PARENTS TOXIQUES,  
OU LA MISE EN SCENE  
D'UN INEVITABLE DRAME

---



*Parents toxiques* est un petit théâtre qui définit des personnages, leurs places, leurs rôles et l'action :



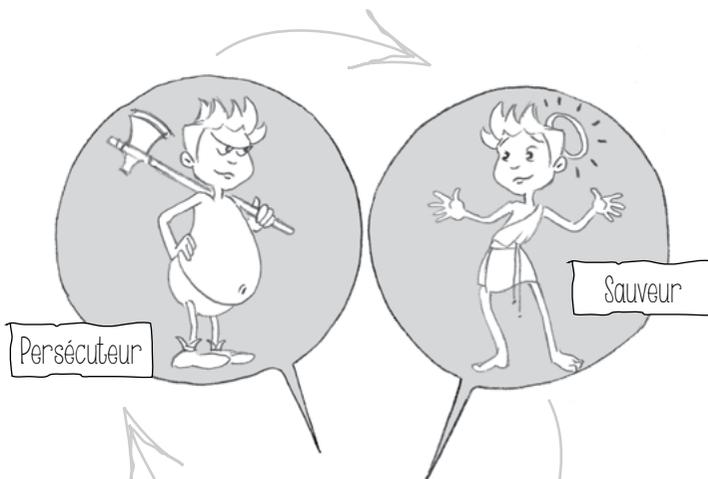
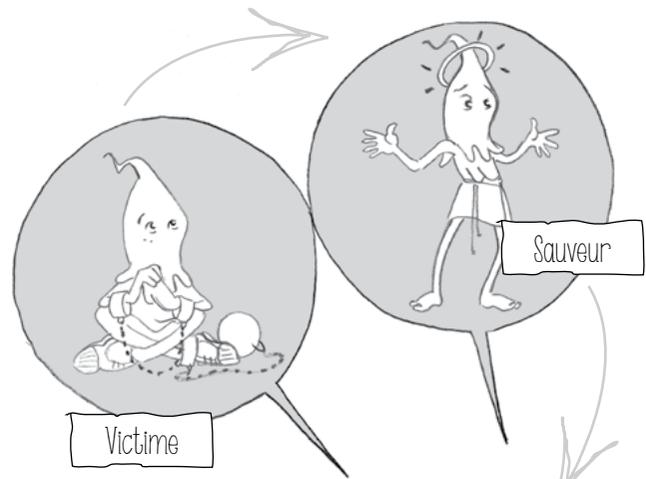
Nous sommes en plein **triangle dramatique**, postulé par le psychologue Stephen Karpman dans les années soixante, qui met en scène un **Persécuteur, une Victime et un Sauveur**.

Cette théorie prévoit que chaque rôle contient potentiellement tous les autres, que les acteurs les endosseront tour à tour et surtout que, **dans ce jeu, personne ne sortira gagnant.**



Les chroniques de la protection de l'enfance regorgent de :

- › parents Persécuteurs, Victimes de professionnels qui les persécutent ;
- › d'enfants Victimes qui se font Sauveur de leurs parents en leur témoignant une loyauté inattendue ;
- › de lieux d'accueil Sauveurs qui persécutent des enfants Victimes et sont persécutés par d'autres professionnels ou par les enfants eux-mêmes, et ainsi de suite.



Sans en avoir l'air, l'expression *parents toxiques* assigne le parent, son enfant et les acteurs de la protection de l'enfance à un destin funeste.

■ ■ ' **Finissons-en avec cette idée toxique !** ■ ■



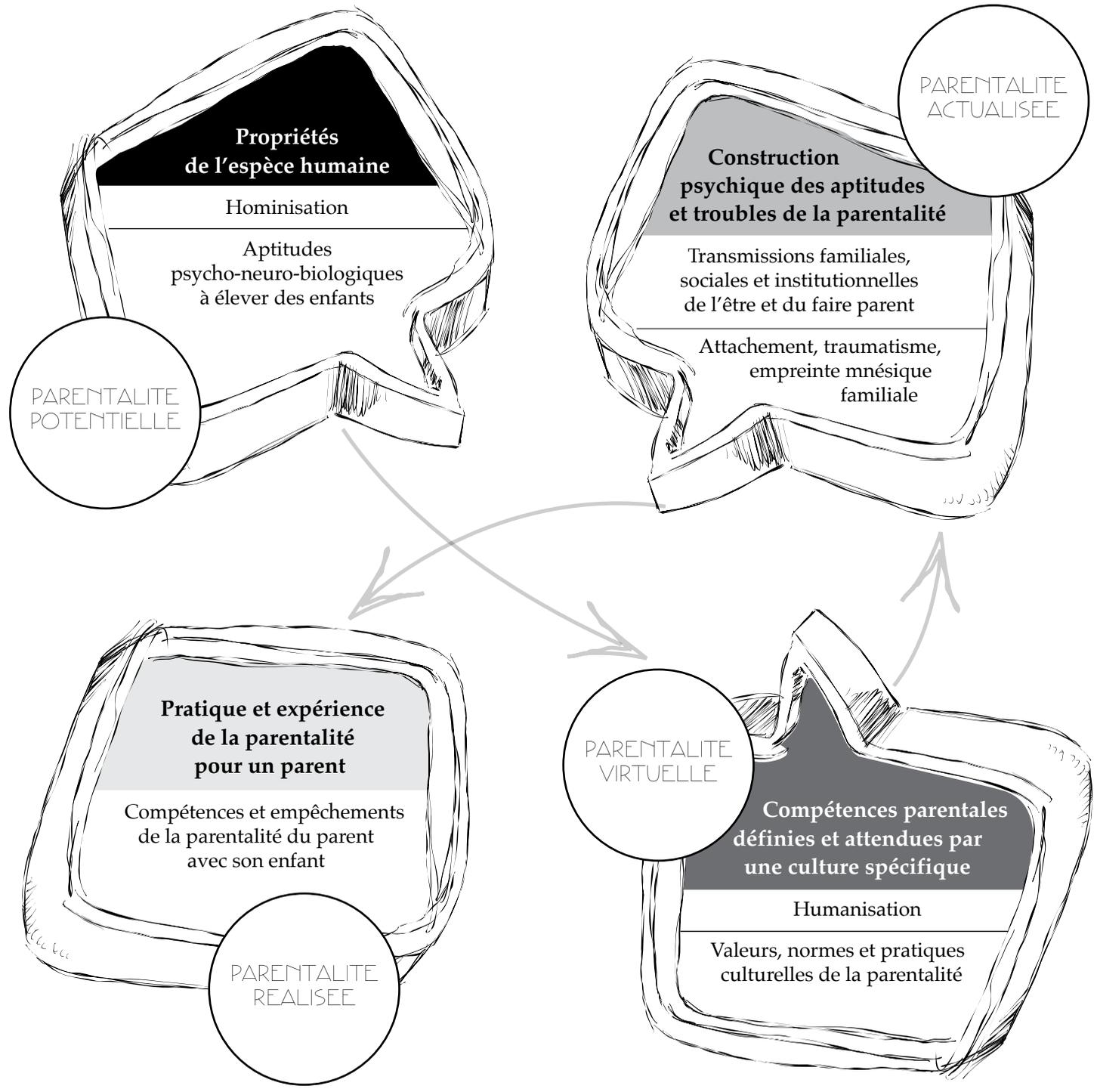
---

ELEVER ET PROTEGER  
SES ENFANTS  
EST UNE PROPRIETE  
D'HOMO SAPIENS

---



# ANTHROPOLOGIE CLINIQUE DE LA PARENTALITE



L'incapacité du nourrisson humain à survivre seul implique des compétences parentales de protection ancrées dans l'espèce humaine et transmises de génération en génération.

Sans elles, nous aurions depuis longtemps disparu.

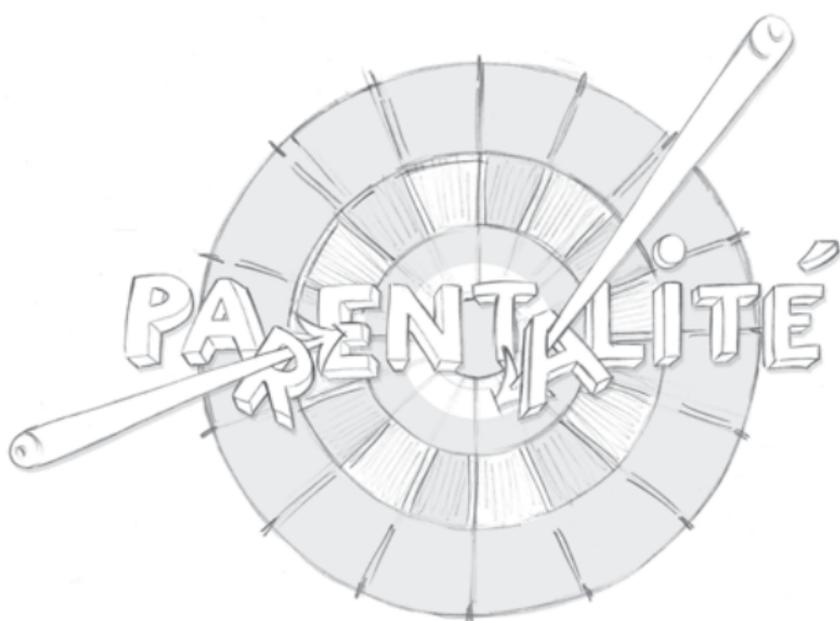
Chacun d'entre nous est potentiellement doté de l'intentionnalité de protéger et d'élever des enfants.

Ces compétences d'élevage (soins, éducation, transmissions...) varient selon les cultures ; chaque groupe humain détermine ses façons de faire et d'être parent.

■ ■ ■  
■ **L'espèce humaine a donc**  
■ **un potentiel de parentalité que chaque**  
■ **culture formalise et que chaque parent**  
■ **réalise à partir de son histoire**  
■ **personnelle, familiale et sociale.** ■ ■ ■

⋮

PARFOIS,  
LA PARENTALITE EST  
PRISE EN DEFAUT



⋮

Certains parents, pour des causes biologiques, de transmission culturelle ou de leur histoire singulière, ne peuvent réaliser - ou que partiellement - cette compétence humaine.

Ces difficultés d'ordres physique, psychique, social, structurel ou conjoncturel, constituent un empêchement à la parentalité.



L'empêchement à être parent touche une propriété intrinsèque de l'être humain qui modifie la nature du lien qu'il a avec son enfant.

Cette altération du lien ne permet plus au parent d'identifier les besoins de son enfant et d'y répondre de façon satisfaisante. Emergent alors les conditions de négligence, de maltraitance, les violences psychiques ou physiques, l'abus sexuel...

Ni la précarité, ni la culture, ni la psychopathologie individuelle ne suffisent à elles-seules à déterminer une situation de danger pour un enfant.

Évaluer en protection de l'enfance, c'est s'intéresser au contexte dans lequel s'inscrivent les liens entre parents et enfants.

Travailler en protection de l'enfance, c'est œuvrer à un réaménagement du lien qui permette au parent de s'envisager en tant que parent et à l'enfant en tant que son enfant. C'est à ce prix que peuvent être restaurées ou maintenues les conditions de sa protection.

■ ■ ■ **La protection ne peut s'envisager** ■ ■ ■  
 ' **qu'avec la qualité du lien qui la permet.** ■ ■ ■



---

LE LIEN  
N'EST PAS LA RELATION  
LA RELATION  
N'EST PAS LE LIEN

---



Le lien se construit dans la réalité interne de chacun. C'est l'ensemble des représentations, affects, souvenirs... qui nous relie et nous attache à l'autre.

Le lien, c'est la trace mnésique\* qui se trouve mobilisée en la présence de l'autre, qu'elle soit physique ou psychique.

La relation avec l'autre se constitue de l'ensemble des interactions et se matérialise en paroles, comportements, émotions, croyances...

La relation parent-enfant s'inscrit dans la réalité et peut être observée par un tiers.



Pour autant, lien et relation sont  
en lien et en relation.

- La qualité du lien favorise la qualité de la relation.
- Réciproquement, favoriser la qualité de la relation transforme la qualité du lien.
- Toute modification de la relation entraîne une modification du lien.
- Maintenir le lien n'implique pas nécessairement d'être en relation mais la séparation en tant que réaménagement de la relation, implique d'accompagner parent et enfant dans le réaménagement du lien.
- Lorsque les conditions ne sont pas réunies, le maintien des relations est le plus sûr moyen de poursuivre la dégradation de la qualité du lien.

\*empreinte dans la mémoire.

⋮

DESIGNER LE PARENT  
COMME TOXIQUE  
**ENTRAVE** LA PROTECTION  
DE L'ENFANT



---

⋮

Se débarrasser de l'expression *parents toxiques* et lui préférer celle de parentalité empêchée n'est pas céder au politiquement correct.

C'est rompre avec une métaphore contre productive :

« Il faut protéger cet enfant de sa mère toxique » est un jugement, une opinion invérifiable et handicapante pour travailler le lien.

En revanche, « un enfant manifeste dans les relations avec sa mère une anxiété morbide qui compromet son développement », est un énoncé nécessaire et suffisant, centré sur l'enfant et ses besoins, qui qualifie la relation sans porter atteinte au lien.

■ ■ ■ **Aider au réaménagement du lien**  
 ▽ **suppose confiance, engagement et fiabilité** ▽  
**dans la relation d'accompagnement.** ▽ ■ ■ ■



---

PENSER  
PARENTALITE EMPECHEE  
LIBERE  
LES POSSIBLES



Concrètement, il s'agit de porter attention aux relations et aux liens qui se construisent autour d'un enfant avec l'ensemble des acteurs de sa protection (parents, famille, éducateurs, enseignants, soignants...)

**Lever les empêchements  
à la parentalité,  
c'est partager la protection.**



Penser parentalité empêchée permet :

- Au professionnel et à la famille de coopérer pour découvrir ensemble les conditions optimales du développement de l'enfant
- La reconnaissance du potentiel de chacun des acteurs, sans disqualification ni culpabilisation
- Qu'à chacun soit restituée sa juste place, selon ses ressources et ses vulnérabilités.

**On a ainsi créé les conditions de confiance pour que s'ouvre un espace de dialogue éthique où les besoins de l'enfant comme les empêchements du parent peuvent s'exprimer, s'entendre, se reconnaître.**

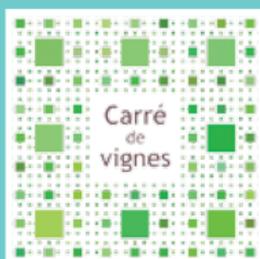
*Ce petit livre (par le format!) se donne  
pour ambition de dynamiter la symbolique  
de parents toxiques et d'ouvrir  
l'ère de la parentalité empêchée.*

ISBN : 978-2-9548021-1-4



PRIX : 6 EUROS

Achevé d'imprimer par  
l'imprimerie 1001 Copies à Toulouse  
Imprimé en France  
Dépôt légal : Février 2016



CARRÉ DE VIGNES ÉDITIONS

Institut d'anthropologie clinique  
29 chemin des Côtes de Pech David  
31400 Toulouse

i-ac.fr  
carredevignes@i-ac.fr  
+33 5 62 17 20 86

