

29 chemin des Côtes de Pech David — 31400 Toulouse — iac@i-ac.fr — 05 62 17 20 86 — www.i-ac.fr

## PROGRAMME DE FORMATION

# L'ACCUEIL FAMILIAL DES ENFANTS : S'Y REPERER AUJOURD'HUI



**Institut d'anthropologie clinique**  
**ORGANISME DE FORMATION**

SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644



**Public :** Tout.e professionnel.le concerné.e par l'accueil familial social, thérapeutique ou spécialisé.

**Durée :** 1 jour (7 heures)

**Prérequis :** Aucun.

## CONTENU

### Objectifs

Comprendre les processus psycho-relationnels à l'œuvre en accueil familial ; situer la place, le rôle et les fonctions de chacun ; s'approprier les principes pour fonctionner en équipe interdisciplinaire.

### Compétences

- Etre en capacité de comprendre le fonctionnement dynamique de l'accueil familial.
- Etre en capacité de se situer sa place dans une équipe pluridisciplinaire d'accueil familial.

### Description

L'accueil familial est un dispositif de prise en charge et d'accompagnement essentiel pour la protection et les soins des enfants et des adolescents. La richesse des processus psychiques et relationnels qui peuvent s'y produire sont des outils précieux pour permettre de travailler à la transformation de liens et de relations familiales particulièrement abîmés. Toutefois son organisation hybride peut à défaut de s'y repérer, créer de la confusion entre les places, rôles et fonctions de chacun. Cette formation vise à faire le point sur les évolutions récentes de ce dispositif, mettre au jour les processus psychiques et relationnels qui lui sont propres et poser les bases du travail en équipe pluridisciplinaire.

### Thématiques

- Évolution des métiers et du dispositif d'accueil : professionnaliser l'accueil familial.
- Les liens et les relations en accueil familial : attachement, traumatisme et répétition ; systèmes, couplages et résonances.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire : places et rôles de chacun, instances nécessaires et principes pour fonctionner ensemble.
- Accueillants/parents/accompagnants : favoriser la coopération éducative.
- Les différentes fonctions à tenir au sein d'un dispositif d'accueil familial : protéger l'enfant, soutenir le lieu d'accueil, transformer les liens enfant/parent, accompagner la parentalité.

## MOYENS HUMAINS

**Serge Escots** est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

### Modalités pédagogiques

Formation dispensée en classe virtuelle.

## Moyens et supports pédagogiques

- Exposés didactiques.
- Échanges à partir de l'expérience des participant·e·s.

## Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil personnalisé des difficultés initiales.
- Evaluation individuelle : QCM.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

*Dernière mise à jour : 27/06/2021*