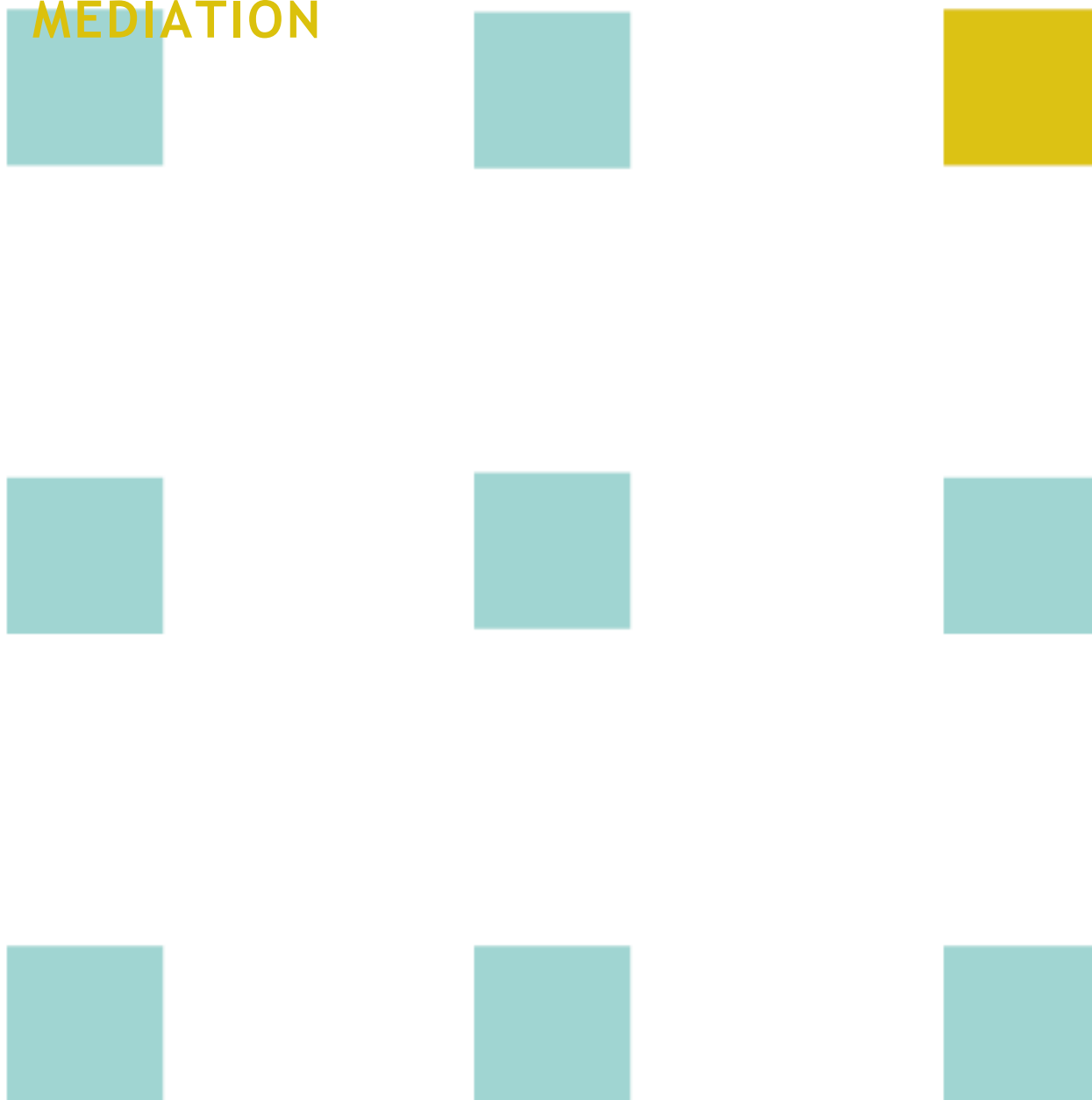


29 chemin des Côtes de Pech David — 31400 Toulouse — fac@i-ac.fr — 05 62 17 20 86 — www.i-ac.fr

PROGRAMME DE FORMATION

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PARENTS EN CONTEXTE SOCIAL, D'ACCUEIL ET DE MEDIATION



Institut d'anthropologie clinique
ORGANISME DE FORMATION

SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644



La certification Qualiopi est délivrée
au titre de la loi des compétences
d'actions de formation.

Public : Groupe pluridisciplinaire (15 participant·e·s max.) professionnel·e·s LAEP, Médiation familiale, Espaces Rencontres, associations locales REAAP, Centres Sociaux, Espaces de Vie Sociale.

Prérequis : Aucun.

Durée : 2 jours (14 heures)

CONTENU

Objectifs

- Se repérer sur les mutations anthropologiques qui affectent les familles contemporaines.
- Comprendre les évolutions de la parentalité et les modalités éducatives en contexte contemporain.
- Identifier les enjeux psychiques, éthiques et relationnels de l'intervention auprès des parents.
- Prendre connaissance de la démarche de consensus national relatif aux besoins de l'enfant.
- Se sensibiliser à la notion de pourvoyance des besoins de l'enfant dans le cadre de la mission d'accompagnement de la parentalité.

Compétences

- Être en capacité de situer sa place et sa légitimité dans l'accompagnement de la parentalité.

Description

Appui, accompagnement, soutien de la parentalité, les actions en faveur de la parentalité n'ont probablement jamais été aussi nombreuses. Signe des temps, les mutations anthropologiques qui affectent l'économie, le social ou les technosciences bouleversent aussi nos façons de faire famille et d'élever les enfants. La rapidité avec laquelle ces transformations se réalisent ne laisse guère le temps d'adapter les structures et les pratiques parentales et institutionnelles. Nous manquons de récits pour accompagner ces évolutions qui nous traversent et nous sont transparents. De plus, la parentalité n'est pas simplement une fonction dont nous devrions nous acquitter plus ou moins convenablement, c'est une part intime de notre identité pour laquelle les interventions qui la concernent ne sont pas sans conséquences. Ainsi, au-delà de l'indispensable repérage sur les évolutions des familles contemporaines et de la parentalité, cette formation invite à une réflexion sur l'éthique de la relation dans le cadre de l'intervention auprès des parents.

De plus, depuis la loi de 2016 redéfinissant les objectifs de la protection de l'enfance, un nouvel outil est offert au travail des professionnels en relation avec les familles. En effet, à partir de la démarche de consensus relatif aux besoins de l'enfant, la formalisation des cinq besoins fondamentaux à pourvoir (besoin de sécurité physique et affective, d'explorations et d'apprentissages, de valorisation et d'estime de soi, de cadres et de limites, d'identité filiative et singulière) offre un nouveau cadre d'intervention. A partir de la construction d'un contexte relationnel avec la famille, il s'agirait de favoriser une concertation entre professionnels, enfant et famille, centré sur les besoins fondamentaux de l'enfant, les ressources et les empêchements à leur pourvoyance.

Thématiques

- Mutations anthropologiques et familles contemporaines.
- Imaginaire de l'enfance contemporain et enjeux parentaux.
- Éducation en contexte contemporain.
- La parentalité comme aménagement psychique.
- Enjeux psychiques et relationnels de l'intervention dans le champ de la parentalité. - La notion de parentalité empêchée.
- La loi de 2016, le changement de paradigme des besoins de l'enfant.
- La logique de triangulation Besoins-Pourvoyance-Ressources/Empêchements.
- Éthique relationnelle dans l'intervention auprès des parents.

- La coopération éducative.

MOYENS HUMAINS

Jonas Roisin est psychologue clinicien et formateur. Ayant œuvré en établissements de protection de l'enfance, principalement en pouponnière et en foyer, il est mobilisé par les questions de séparations familiales, d'exils, d'espaces transitionnels et de dynamiques institutionnelles.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle proposée en INTRA établissements.
- Formation présentielle proposée en INTER établissements via le Répertoire des formations de la Haute Garonne
- Formation accessible en classe virtuelle (nous consulter).
- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions thématiques, des échanges avec les participant·e·s et des analyses de cas proposés par les participant·e·s.

Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des participants.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulations de situations professionnelles.
- Travail en sous-groupe.
- Documentation textes.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil personnalisé des difficultés initiales.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

Dernière mise à jour : 13/07/2022