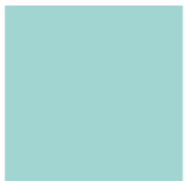


PROGRAMME DE FORMATION

ÉVALUER ET INTERVENIR EN PROTECTION DE L'ENFANT MOD3 ENTRAINEMENT AUX TECHNIQUES D'ENTRETIEN ET A L'ETHIQUE RELATIONNELLE



Institut d'anthropologie clinique

ORGANISME DE FORMATION

SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644



Public : Groupe pluridisciplinaire (15 participant·e·s max.) tout.e professionnel.le exerçant dans le champ de la protection de l'enfant.

Prérequis : Avoir bénéficié au minimum des MOD1 Pourvoir aux besoins de l'enfant : méthode d'intervention et MOD2 - Application aux techniques relationnelles en protection de l'enfant

Durée : 3 jours (21 heures)

CONTENU

Objectifs

Consolider et développer les postures et les techniques acquises lors des premiers modules.

Compétences

- Être en capacité de mener des évaluations partagées avec les enfants, les parents et les autres professionnels orientées sur les besoins de l'enfant conformément au cadre légal.
- Être en capacité de créer un cadre sécurisé et de confiance qui favorise la participation des parents.
- Être en capacité de construire des contextes relationnels pour évaluer et intervenir en protection de l'enfant dans le cadre de l'aide contrainte.
- Être en capacité de motiver au changement, stimuler la réflexivité, de créer des outils et développer son intervention dans un cadre d'éthique relationnelle.

Description

L'entretien familial met en jeu des compétences techniques et des postures éthiques qui nécessitent un entraînement pour se les approprier. Ce type de dispositif demande aussi de prendre en compte des problèmes d'absence de demande, de multiplicité des espaces, d'articulation des places et des rôles qui fondent le caractère spécifique de ce type d'entretien. Dans ces situations, le·la professionnel·le se trouve confronté·e à des difficultés à la fois techniques, institutionnelles, émotionnelles et relationnelles, dont la complexité implique de se repérer et de savoir s'utiliser ; pris dans les enjeux multiples, il est nécessaire au·à la professionnell·e de clarifier les positions qu'il·elle engage dans les entretiens. Lors des modules précédents, le·la stagiaire a acquis des compétences pour mener des entretiens familiaux : créer un cadre de travail lorsque le demandeur n'est pas la famille elle-même, de manier des techniques d'entretien qui favorisent la motivation au changement. Cette formation a pour objectif de consolider et développer la pratique des entretiens familiaux par un entraînement aux techniques et aux postures adaptées à ces contextes d'intervention. C'est aussi l'opportunité de revoir les concepts abordés lors des précédents modules.

Thématiques

- Poser et clarifier le cadre des entretiens familiaux.
- Techniques d'entretien (circularité, questions réflexives, alliance, multipartialité, motivation au changement, aide contrainte).
- Mobiliser les compétences familiales, travailler les empêchements à la parentalité.
- Les loyautés familiales et l'éthique relationnelle.
- L'implication des professionnels et les aspects relationnels de l'entretien.
- S'approprier les positionnements professionnels indispensables au travail avec les familles dans ce type de dispositifs.

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et responsable du DU de thérapie

familiale à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

Wilfrid Magnier est thérapeute familial, psychanalyste, formateur et chercheur à l'institut d'anthropologie clinique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

Formation dispensée en présentiel en INTER et INTRA établissement.

Moyens et supports pédagogiques

- Outil support : kit d'intervention.
- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulation de situations professionnelles.
- Documentation.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil personnalisé des difficultés initiales.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

Dernière mise à jour : 22/09/2021