

PROGRAMME DE FORMATION

THERAPIE FAMILIALE - CYCLE DE PERFECTIONNEMENT - 4E ANNEE

29 chemin des Côtes de Pech David — 31400 Toulouse — fac@i-ac.fr — 05 62 17 20 86 — www.i-ac.fr



Institut d'anthropologie clinique

ORGANISME DE FORMATION

SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644



La certification Qualiopi est délivrée
au titre de la loi des compétences
d'actions de formation.

REPUBLIQUE FRANÇAISE

ACTIONS DE FORMATION

Public : Groupe pluridisciplinaire (10 participant·e·s max.) médecins, psychologues, travailleurs sociaux et paramédicaux.

Prérequis : - Attestation de réalisation d'une formation de base de 3 années en thérapie familiale.

- Conditions d'admission : CV et lettre de candidature. Un entretien préalable pourra être demandé.

- Conditions particulières : selon les parcours professionnels des stagiaires, il pourra être demandé d'effectuer des heures de stages supplémentaires durant la formation. De la même manière, il pourra être demandé d'effectuer un travail de développement personnel.

Durée : 20 jours (140 heures)

CONTENU

Objectifs

- Approfondir les concepts des principales écoles et des modèles les plus récents en thérapies familiales.
- Se perfectionner dans l'utilisation de soi et de différentes techniques essentielles pour travailler avec des couples et des familles.
- Se repérer dans le processus thérapeutique pour adapter cadres et dispositifs.
- Développer son style thérapeutique.
- S'approprier les fondements de l'anthropologie clinique.
- Comprendre et s'adapter aux mutations de la clinique contemporaine.
- Se doter de repères méthodologiques pour l'évaluation en thérapie.

Compétences

- Être en capacité de conduire des thérapies familiales en accord avec les recommandations de l'association européenne de thérapie familiale.
- Être en capacité d'évaluer une situation clinique conjugale ou familiale.
- Être en capacité de poser un cadre thérapeutique sécurisant et adapté.
- Être en capacité de choisir les outils pertinents et de soutenir le processus thérapeutique.
- Être en capacité de clôturer un processus thérapeutique.
- Être en capacité de situer ses limites et d'orienter les patients.
- Être en capacité d'analyser son implication dans le processus thérapeutique et de solliciter les moyens nécessaires à son optimisation.

Description

Cette année s'adresse à des personnes souhaitant compléter, consolider ou approfondir leur formation initiale en thérapie familiale, notamment celles qui souhaitent valider une 4e année et pouvoir ainsi prétendre à l'adhésion à l'Association européenne de thérapie familiale (EFTA). Elle s'adresse aussi à des praticiens et praticiennes qui souhaitent trouver un espace-temps de réflexion théorique, d'interrogation de leur pratique clinique, et de développement personnel. Elle a pour objectif d'approfondir les principaux modèles théorico-cliniques utilisés en thérapie familiale en se centrant sur les aspects techniques, éthiques et de développement personnel, nécessaires à la pratique. Cette formation s'inscrit dans la perspective de l'anthropologie clinique en proposant un repérage des dimensions psychopathologiques rencontrées dans la clinique des couples et des familles et en favorisant l'articulation et l'ouverture à des approches psychothérapeutiques multiples.

Sensibles aux mutations de la clinique contemporaine, les enseignements visent à aider le thérapeute à faire évoluer son cadre, ses dispositifs et sa pratique pour prendre en compte les problématiques et les configurations conjugales et familiales actuelles pour répondre aux nouvelles formes de demandes qu'on lui adresse. Au-delà des apports conceptuels,

méthodologiques et techniques, ce cycle laisse une large place à la construction du style personnel du ou de la thérapeute.

Thématiques

- Psychopathologie, anthropologie clinique et thérapie familiale.
- L'analyse de système et l'intervention systémique en thérapie familiale (1ère cybernétique).
- L'expérientiel en thérapie familiale (phénoménologie et symbolisme).
- Contexte et éthique relationnelle.
- Constructivisme, subjectivité et utilisation de soi en thérapie (2ème cybernétique).
- Constructionnisme, sémiotique et narrations en thérapie (3ème cybernétique).
- Anthropologie sémiotique et clinique contemporaine (mutations sociétales, conjugales, familiales et psychiques).
- Les formes du questionnement en thérapie familiale en thérapie familiale (circularité, réflexivité, engagement multifocal, émotion, humour, métaphore).
- La psychothérapie individuelle systémique.
- Le thérapeute et son style.

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

Catherine Ducommun-Nagy est psychiatre, professeure associée dans le département du couple et de la famille de la Drexel University à Philadelphie. Elle a publié de nombreux travaux sur la thérapie contextuelle et les loyautés familiales. Conférencière internationale, elle a une activité sur plusieurs continents.

Jean Claude Maes est psychologue, Docteur en sciences de l'information et de la communication, thérapeute familial et formateur à Bruxelles.

Jonas Roisin est psychologue clinicien et formateur. Il est particulièrement mobilisé par les questions de séparations familiales, d'exils, d'espaces transitionnels et de dynamiques institutionnelles.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

Formation présentielle dispensée en inter établissement sur 10 sessions de 2 jours durant une année.

Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques, apports méthodologiques.
- Supervision de situations cliniques et travail sur soi.
- Jeux de rôle et simulations de situations cliniques.
- Echanges avec les stagiaires.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnement et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.

- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

Dernière mise à jour : 18/10/2022