

# PROGRAMME DE FORMATION

## ACCOMPAGNER LES FAMILLES EN SITUATION DE CONFLIT PARENTAL

29 chemin des Côtes de Pech David — 31400 Toulouse — iac@i-ac.fr — 05 62 17 20 86 — www.i-ac.fr



Institut d'anthropologie clinique  
**ORGANISME DE FORMATION**

SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644



La certification Qualiopi est délivrée au titre de la loi des compétences d'actions de formation.

REPUBLIQUE FRANÇAISE

ACTIONS DE FORMATION

**Public** : Groupe pluridisciplinaire (15 participant·e·s max.) tout·e professionnel·le intervenant auprès de familles en situation de conflit parental.

**Prérequis** : Avoir bénéficié a minima du MOD1 et MOD2 des cycles Entretiens familiaux ou Évaluer et intervenir en protection de l'enfant. Cette formation est aussi optimisée par les apports du MOD3 de l'un ou l'autre de ces mêmes cycles.

**Durée** : 3 jours (21 heures)

## CONTENU

### Objectifs

- Améliorer l'intervention en situation de conflits parentaux.

### Compétences

- Être en capacité d'accompagner des familles en situation de conflits parentaux.

### Description

Fréquemment des mesures administratives ou judiciaires s'exercent dans le cadre de la séparation du couple parental. Dans certaines de ces situations, les conflits conjugaux non dépassés surdéterminent la problématique parentale. Le couple n'existe plus, mais une coparentalité est nécessaire. La parentalité mise à rude épreuve par le conflit laisse les enfants en situation de désarroi et d'insécurité avec des risques de carences éducatives ou de parentification. L'enfant qui sent un parent en plus grande difficulté dans la situation de conflit s'utilisera, et parfois de façon symptomatique, pour le protéger. De plus, les conflits parentaux mettent l'enfant en situation de conflit de loyauté, sommé implicitement de soutenir l'un contre l'autre. Selon l'âge, et selon la capacité des parents à régler leurs différends, les problèmes des enfants peuvent prendre des formes plus ou moins sévères.

Un repérage du positionnement de l'enfant dans le conflit et des configurations parentales aide le professionnel à orienter et positionner son intervention en proposant des dispositifs adaptés aux différentes typologies conflictuelles familiales.

Cette formation a pour objectif de développer des pratiques d'accompagnement en situation de conflits parentaux post séparation.

### Thématiques

- Mutations sociétales et conflits parentaux.
- Conflits familiaux : définitions, niveaux conjugal et parental, intensité.
- Éthique relationnelle, loyautés familiales, parentification, légitimité.
- Approche méthodologique du conflit : motifs et enjeux, limites.
- Typologie des situations conflictuelles et dispositifs adaptés.
- Poser et clarifier le cadre d'intervention en situations de conflits parentaux.
- Favoriser une attitude éthique pour dépasser le conflit.

## MOYENS HUMAINS

**Serge Escots** est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES



La certification qualité a été délivrée  
au titre de la ou des catégories  
d'actions suivantes :

**ACTIONS DE FORMATION**

Institut d'anthropologie clinique  
SARL au capital de 10 200 euros  
Siret 827 757 477 00019 – APE 8559A  
TVA intracommunautaire FR 81827757477  
Prestataire de formation enregistré sous le n° 76310860731,  
cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État  
Certifié ISQ OPQF - ODPF 5644

## Modalités pédagogiques

Formation présentielle dispensée en INTER et en INTRA établissement sur 3 journées consécutives.

## Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulations de situations professionnelles.
- Documentation textes et vidéos.

## Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnements et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

*Dernière mise à jour : 29/08/2022*