

PROGRAMME DE FORMATION

THERAPIE ET INTERVENTION CONTEXTUELLES

29 chemin des Côtes de Pech David — 31400 Toulouse — fac@i-ac.fr — 05 62 17 20 86 — www.i-ac.fr



Institut d'anthropologie clinique
ORGANISME DE FORMATION

SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644



La certification Qualiopi est délivrée
au titre de la loi des compétences
d'actions de formation.

REPUBLIQUE FRANÇAISE

ACTIONS DE FORMATION

Public : Groupe pluridisciplinaire : médecin, psychologue, travailleur social et médico-social...

Prérequis : Aucun

Durée : 16 jours (98 heures)

CONTENU

Objectifs

Intégrer les apports de la thérapie contextuelle dans l'exercice professionnel, qu'il s'agisse d'une pratique clinique, ou d'un travail dans le domaine de l'intervention sociale, médico-sociale, éducative, ou d'autres cadres.

Compétences

- Compréhension des fondements épistémologiques de la thérapie contextuelle.
- Maîtrise des concepts de bases de la thérapie contextuelle.
- Être en capacité d'appliquer les concepts de bases de la thérapie contextuelle dans sa pratique professionnelle.
- Être familiarisé avec les méthodes d'intervention et les ressources thérapeutiques.
- Maîtrise des éléments conceptuels et techniques de l'évaluation et de l'intervention en thérapie contextuelle.
- Être en capacité d'appliquer les concepts et les techniques de la thérapie contextuelle en dehors des cadres de la thérapie familiale.

Description

La thérapie contextuelle occupe une place à part dans le mouvement de la thérapie familiale. Son fondateur, Ivan Boszormenyi-Nagy (1920-2007) a bien fait partie des pionniers du mouvement de la thérapie familiale et pourtant sa vision le rapproche clairement des thérapeutes actuels qui se sont éloignés de la première cybernétique, voire de la deuxième. Son approche intégrative permet de faire le lien entre la dynamique interne de chacun des membres de la famille, la dynamique liée au fonctionnement de tout système de transactions, et la dynamique engendrée par l'éthique relationnelle, en entendant par-là que les membres de la famille sont liés par des attentes d'équité, de réciprocité et de loyauté ainsi que par leur devoir de responsabilité envers les générations futures. Cette approche humaniste permet également de faire des ponts avec l'anthropologie clinique qui est au cœur du travail de l'institut d'anthropologie clinique. Les participant·e·s auront l'occasion de se familiariser avec les bases théoriques de l'approche et ses méthodes d'interventions, en particulier la partialité multidirectionnelle, et ensuite de mettre en œuvre leurs acquis à travers des exercices de groupe ciblés sur la micro-analyse d'interventions liées à leur pratique et sur la discussion de situations qu'ils amèneront.

Thématiques

- Les bases théoriques de la thérapie contextuelle.
- Les stratégies d'évaluation et d'intervention.
- Les applications de la thérapie et de l'approche contextuelle.

MOYENS HUMAINS

Catherine Ducommun-Nagy est psychiatre, professeure associée dans le département du couple et de la famille de la Drexel University à Philadelphie. Elle a publié de nombreux travaux sur la thérapie contextuelle et les loyautés familiales. Conférencière internationale, elle a une activité sur plusieurs continents.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

Formation proposée en INTER et dispensée en présentiel, sur 3 séquences de 4 jours consécutifs, répartis sur 2 années. Elle est intégrée à la formation : Thérapie familiale - Cycle 1 : Intervention systémique et contextuelle.

Moyens et supports pédagogiques

- Apports théoriques.
- Echanges à partir de l'expérience des stagiaires.
- Analyse de pratiques professionnelles et supervision de cas.
- Documentation bibliographique.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil personnalisé des difficultés initiales.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

Dernière mise à jour : 25/05/2022