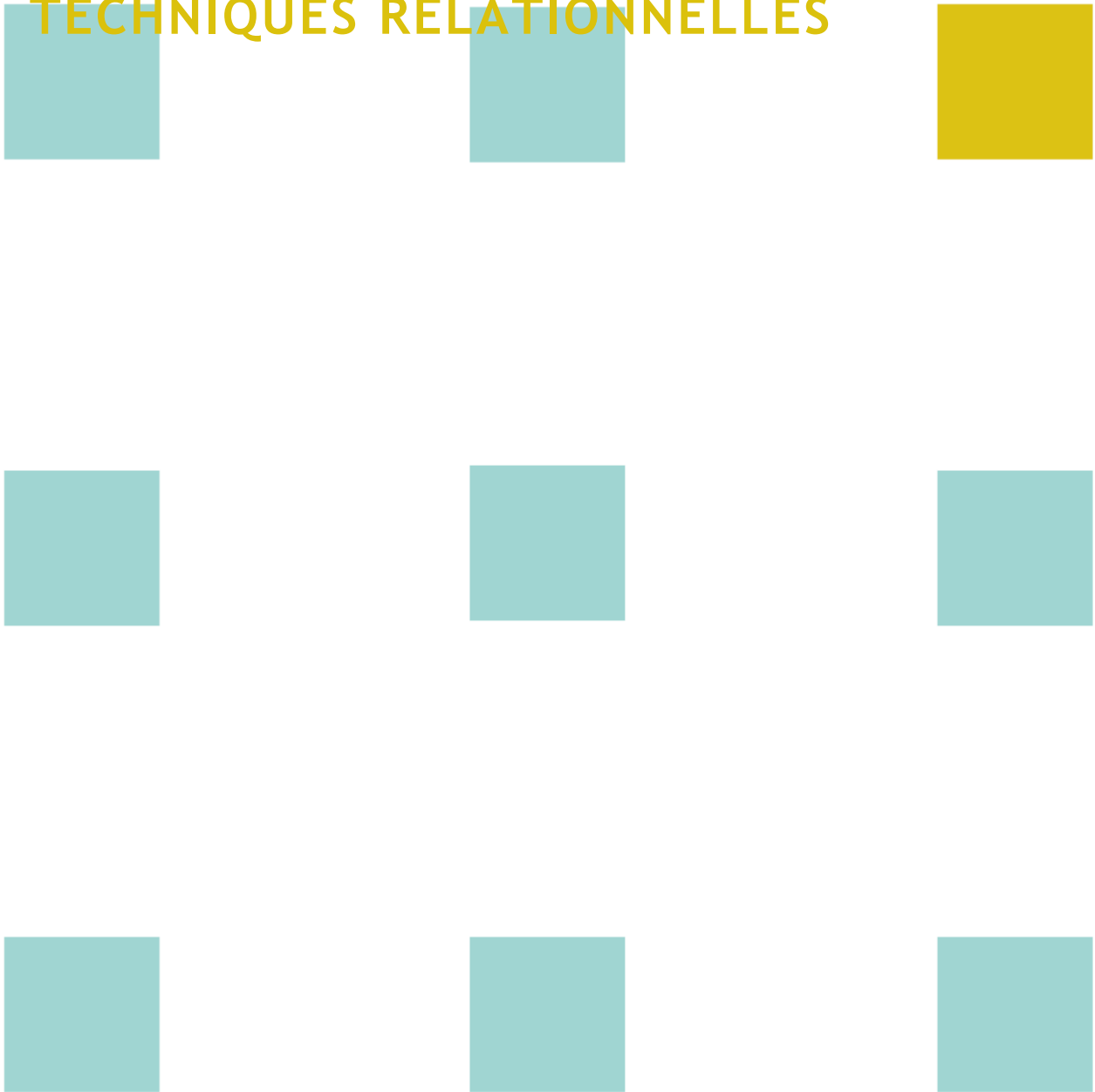


PROGRAMME DE FORMATION

ÉVALUER ET INTERVENIR EN PROTECTION DE L'ENFANT MOD2 APPLICATION AUX TECHNIQUES RELATIONNELLES



Institut d'anthropologie clinique
ORGANISME DE FORMATION

SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A

Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644



Public : Groupe pluridisciplinaire (12 participant.e.s max.) tout.e professionnel.le exerçant dans le champ de la protection de l'enfant.

Prérequis : Avoir bénéficié du MOD1 Pourvoir aux besoins de l'enfant : méthode d'intervention.

Durée : 4 jours (28 heures)

CONTENU

Objectifs

Acquérir les compétences pour appliquer la méthodologie d'intervention centré sur les besoins de l'enfant.

Compétences

- Être en capacité de se situer dans le cadre de l'aide contrainte.
- Être en capacité de construire des contextes relationnels pour identifier besoins, pourvoyance, ressources et empêchements.
- Être en capacité de motiver au changement, stimuler la réflexivité, de créer des outils et développer son intervention dans un cadre d'éthique relationnelle.

Description

Le changement de paradigme orienté besoins de l'enfant implique une modification en profondeur de la posture d'intervention et d'évaluation d'emblée participative et continue. Ce changement suppose aussi la mobilisation de techniques systémiques (circularité, travail avec les sous-systèmes, réflexivité, objets flottants...) et nécessite de développer la qualité éthique des relations au sein des systèmes d'intervention.

La protection de l'enfance qu'elle soit contractuelle ou judiciaire, ne peut faire l'impasse d'intégrer les conséquences de la contrainte du cadre de son intervention, ni analyser et comprendre les enjeux du changement et de ce qui le motive.

Enfin, l'intervention en protection de l'enfant confronte aussi à des limites psychopathologiques qu'il faut pouvoir envisager dans une perspective ouverte, dynamique et interdisciplinaire.

Tous ces éléments doivent se réarticuler dans ce nouveau cadre et trouver leurs modalités d'application concrètes dans une recherche partagée avec la famille, l'entourage et les partenaires d'une juste pourvoyance des besoins de l'enfant.

Thématiques

- Processus et outil systémiques pour construire un cadre relationnel d'intervention.
- Travailler dans le cadre de l'aide contrainte et ses paradoxes.
- Motiver le changement : ambivalence, écoute réflexive, balance motivationnelle.
- Mettre en place l'identification partagée Besoins-Pourvoyance-Ressources/Empêchements.
- Développer l'éthique relationnelle dans les systèmes d'intervention.
- Envisager les limites psychopathologiques dans l'intervention partir de l'anthropologie clinique.

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est anthropologue, psychothérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse - Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.

Wilfrid Magnier est thérapeute familial, psychanalyste, formateur et chercheur à l'institut d'anthropologie clinique.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

- Formation proposée en INTER.
- Formation proposée en INTRA établissement.
- Formation accessible en classe virtuelle (nous consulter).

Moyens et supports pédagogiques

- Outil support : kit d'intervention.
- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulation de situations professionnelles.
- Documentation.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Recueil personnalisé des difficultés initiales.
- Synthèses intermédiaires.
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

Dernière mise à jour : 23/02/2021